

学前教育专业人才培养方案

(适用于2018级3+2)

XX 学校 制

2018年6月

目 录

| | |
|-------------------|----|
| 一、专业名称及代码..... | 1 |
| 二 入学要求..... | 1 |
| 三 修业年限..... | 1 |
| 四 职业面向..... | 1 |
| 五、培养目标与培养规格..... | 1 |
| (一) 培养目标..... | 1 |
| (二) 培养规格..... | 1 |
| 六、课程设置与要求..... | 3 |
| (一) 公共基础课程..... | 4 |
| (二) 专业课程..... | 6 |
| 七、教学进程总体安排..... | 9 |
| (一) 学时安排..... | 9 |
| (二) 教学进程总体安排..... | 10 |
| 八、实施保障..... | 11 |
| (一) 师资队伍..... | 11 |
| (二) 教学设施..... | 12 |
| (三) 教学资源..... | 12 |
| 1.教材选用..... | 12 |
| (四) 教学方法..... | 13 |
| (五) 学习评价..... | 14 |
| (六) 质量管理..... | 15 |
| 九、毕业要求..... | 15 |
| 十、附录..... | 16 |
| 附件一：教学进程安排表..... | 16 |
| 附件二：变更审批表..... | 17 |

一、专业名称及代码

学前教育专业（160100）

二、入学要求

初中毕业生

三、修业年限

学制：3年

四、职业面向

幼儿园保育员、育婴师、幼儿教师助理（配班教师）等相关岗位。

| 所属专业大类 (代码) | 对应专业 (代码) | 主要职业类别 (代码) | 主要岗位类别 (或技术领域) | 职业资格证书或技能 等级证书举例 | 社会认可度 高的行业企 业标准和证 书 |
|----------------|------------------|----------------|-------------------|----------------------|------------------------------|
| 教育类 (16) | 学前教育 (160100) | 幼儿教师 | 幼儿教师 | 幼儿教师资格证书 | 幼儿教师资 格证书 |
| | | 保育员 | 幼儿园保育员 | 保育员（中级） | |
| | | 育婴师 | 育婴师 | 育婴师资格证（中级） | |
| | | 幼儿照护 | 幼儿照护 | 教育部1+X幼儿照护 (初级)证书 | |

说明：学生中职毕业，进入高职继续学习，取得专科学历。在取得专科学历后，再考取幼儿教师资格证。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的文化修养、职业道德，较强的就业能力和可持续发展能力，面向城乡各级各类幼儿园、早教机构，培养从事幼儿园保育、教育等工作的高素质劳动者和技能人才。

（二）培养规格

依据我国中等职业学校专业教学标准（教育类），确定我校学前教育专业学生应具备的职业素养、专业知识与技能，具体内容：

1.职业素质要求

(1) 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能够在教书育人实践中自觉践行社会主义核心价值观。

(2) 树立职业理想，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。具有良好的职业道德，自觉遵守行业法规、规范和学前教育机构规章制度。

(3) 热爱学前教育事业，关爱学前儿童，尊重学前儿童，诚实守信，责任心强，耐心细致，做事认真，在教育实践中能履行应尽义务，自觉维护幼儿与自身的合法权益。

(4) 具有良好的身心素质，身体健康，乐观开朗。具有强烈的事业心和责任感，良好的教师职业道德和社会公德。

(5) 具有团队合作精神，爱岗敬业，团结协作，尊重他人，具有较强的沟通合作能力，具有终身学习的意愿。

(6) 具有健全的心理和健康的体魄，养成良好的文明行为和生活习惯。

(7) 具有一定的艺术修养和审美情趣。

2.基础知识要求

(1) 掌握语文、数学、外语、思政、历史等本专业所需要的文化基础知识。具有一定的自然、社会科学和人文科学基础知识。

(2) 掌握学前儿童发展心理基础知识，了解幼儿心理发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点，能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求；信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。

(3) 掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保教工作的意义，具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法，保护学前儿童健康发展。

(4) 了解幼儿学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略与基本方法；熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容和要求；具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力；能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和社区的幼儿教育要素。

(5) 了解幼儿游戏的类型和主要功能，根据各年龄阶段幼儿的游戏特点，满足幼儿游戏的需要。能够合理、有效地规划和利用户内外游戏活动空间，能够根据幼儿的发展和需要创设相应的活动区，提供丰富、适宜的游戏材料，引发和促进幼儿的游戏。

(6) 掌握幼儿健康、语言、社会、科学、艺术等领域教育的基本知识和方法，理解幼儿园各领域教育之间的联系，能在教育实践中综合运用各领域知识，实现各领域教育活动内容相互渗透。

(7) 学会运用各种适宜的方式实施教育活动，鼓励幼儿在活动中主动探索、交流合作、积极表达，能够有效观察幼儿在活动中的表现，并根据幼儿的需要给予适宜的指导。

3.核心技能要求

(1) 初步掌握 0-3岁婴幼儿抚育和教育的有关知识, 掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能, 能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。

(2) 掌握教育理论的基本知识和3—6岁幼儿身心发展特点、规律, 具备观察、分析与评价幼儿行为的能力。熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。

(3) 掌握观察、分析幼儿行为及情绪的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能。

(4) 掌握幼儿园五大领域教育活动的內容、目标、实施方法等基本知识; 具有制订幼儿园班级教育活动方案和实施教育活动的初步能力。

(5) 掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能; 能够运用多种方式公平、全面地评价幼儿; 及时发现和赏识幼儿的进步, 注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。

(6) 具备幼儿园一日生活的组织与管理能力, 能将教育合理渗透到幼儿生活的各环节中; 能够科学照料幼儿日常生活, 做好常规管理工作; 能够及时处理幼儿的常见疾病与突发事件。

(7) 了解幼儿园班级工作内容及特点; 掌握幼儿园班级管理的基本技能。

(8) 了解幼儿文学特征和功能, 掌握儿童文学的常见体裁, 初步了解文学作品的特点、作用; 具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

(9) 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识, 发展音乐听觉与记忆, 能够结合键盘、声乐等技能训练理解并正确运用。

(10) 掌握我国主要民族民间舞蹈的基本知识和技能, 具备辅导幼儿形体训练、指导幼儿舞蹈排练的能力。

(11) 掌握歌曲演唱的基本知识与技能, 能够指导幼儿学唱和表演, 排练合唱, 具有边弹边唱幼儿歌曲的能力。

(12) 掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能, 能正确演奏不同内容、风格的简单器乐作品, 具有为幼儿歌曲编配简单伴奏的能力。

(13) 掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识和技能, 能够指导幼儿学习绘画; 能够恰当、熟练运用简笔画; 能选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。

(14) 掌握幼儿语言特点和教师常用幼儿教育语言技能, 能用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达。

(15) 掌握从事学前教育工作必备的教师口语表达能力, 普通话测试达到幼儿园教师职业标准的要求; 掌握一门外国语, 具有一定的外语听、说、读、写能力。

(16) 掌握计算机操作技能, 具有运用现代教育技术的能力; 掌握文献检索、资料查询的基本方法, 具有初步的幼儿教育科学研究能力。

六、课程设置与要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业课程。

公共基础课包括思想政治、语文、数学、英语、历史、艺术、体育与健康、信息技术，以及其他自然科学和人文科学类基础课，以及中华优秀传统文化等选修课程。

专业课程包括专业核心课和专业技能课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

(一) 公共基础课程

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 性质 | 学时 |
|----|-----------|---|----|----|
| 1 | 中国特色社会主义 | <p>依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。</p> <p>本课程是学前教育专业必修的一门公共基础课，旨在培养学生并注重引导学生认同我国的经济、政治制度，坚持走中国特色社会主义的道路。了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。</p> | 必修 | 36 |
| 2 | 心理健康与职业生涯 | <p>依据《中等职业学校心理健康与职业生涯教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。</p> <p>本课程是学前教育专业必修的一门公共基础课，通过本部分内容的学习，培养学生拥有健全的心理，引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，运用职业生涯规划的基础知识和常用方法，做好适应社会、融入社会的准备。为顺利就业、创业创造条件。</p> | 必修 | 36 |
| 3 | 哲学与人生 | <p>依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。</p> <p>本课程是学前教育专业必修的一门公共基础课，旨在培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题。引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。</p> | 必修 | 36 |
| 4 | 职业道德与法治 | <p>依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。</p> <p>本课程是学前教育专业必修的一门公共基础课，旨在培养学生按照公民文明礼仪的基本要求、职业道德规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识；结合幼儿教师职业道德特点及基本规范，养成良好的职业道德行为习惯；掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识，成为懂法、守法、用法的公民。</p> | 必修 | 36 |

| | | | | |
|---|------|---|----|-----|
| 5 | 语文 | <p>依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色</p> <p>本课程是学前教育专业必修的一门文化基础课，在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。</p> | 必修 | 144 |
| 6 | 数学 | <p>依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。</p> <p>本课程是学前教育专业必修的一门文化基础课，在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容：集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。选学内容：极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想像、数形结合、思维和简单实际应用等能力。</p> | 必修 | 108 |
| 7 | 英语 | <p>依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。</p> <p>本课程是学前教育专业必修的一门文化基础课，在初中英语的基础上，巩固扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力；了解幼儿英语教育知识，能指导幼儿正确表达。</p> | 必修 | 108 |
| 8 | 信息技术 | <p>依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。</p> <p>本课程是学前教育专业必修的一门公共基础课程，其主要任务是通过学习现代办公中的文字处理、表格设计、演示文稿、网上浏览、电子邮件通信等常用软件的使用方法，使学生具有计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等基本技能，为利用计算机技术获取信息、处理信息、发布信息，为养成独立思考、主动探究的习惯奠定坚实的基础。</p> | 必修 | 108 |

| | | | | |
|----|-------|--|----|-----|
| 9 | 历史 | <p>依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。</p> <p>本课程是学前教育专业必修的一门公共基础课程，其主要任务是让学生了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统，从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培养健全的人格，树立正确的历史观，人生观和价值观，为学生未来的学习，工作和生活打下基础。对于学前教育专业学生而言，学习历史有助于培植文化底蕴，提升职业素养，为以后幼儿教育注入更多的生机与活力。</p> | 必修 | 72 |
| 10 | 艺术 | <p>依据《中等职业学校艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合</p> <p>本课程是学前教育专业必修的一门公共基础课程，通过艺术作品赏析和艺术实践活动，了解音乐、美术的基本知识和技能，增强文化艺术自觉与自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力和合作意识。</p> | 必修 | 36 |
| 11 | 体育与健康 | <p>依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。</p> <p>本课程是学前教育专业必修的一门公共基础课程，注重培养学生树立“健康第一”的指导思想，其主要任务是通过科学指导和安排体育锻炼过程，提高学生的体育技能和身体素质，达到相应的国家体育锻炼标准的要求，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成良好的体育锻炼习惯和卫生习惯；培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。</p> | 必修 | 144 |

(二) 专业课程

1. 专业核心课

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 参考学时 |
|----|-----------|---|------|
| 1 | 学前儿童卫生与保健 | 掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策；了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度；提高幼儿卫生保健实操能力。 | 72 |

| | | | | |
|---|--------------|---|--|----|
| 2 | 学前儿童发展心理 | 掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。 | 72 | |
| 3 | 学前教育基础知识 | 掌握学前教育基础知识和幼儿教育的一般原理，了解幼儿体育、智育、德育、美育的内容，幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等知识。能根据学前教育发展对幼儿园教师的实际需要，学会从事幼教工作所需的教育教学技能，会正确运用幼儿教育的基本方法与技能解释、解决常见幼儿教育问题。 | 108 | |
| 4 | 幼儿园游戏 | 了解幼儿游戏的基本理论；能够创设幼儿游戏环境、组织游戏、进行观察与评价，能对多种幼儿游戏进行分类指导；能根据幼儿园活动区的需求，及时投放玩具和活动材料。 | 36 | |
| 5 | 幼儿园教育活动设计与指导 | 语言 | 了解幼儿语言发展的特点，掌握幼儿园语言领域活动目标及主要内容，能根据幼儿语言活动的形式、特点，正确运用组织方法，设计并实施各年龄段语言领域教育活动。能够对幼儿语言教育活动实效进行评价。 | 30 |
| | | 健康 | 了解幼儿健康发展的特点，掌握幼儿园健康领域活动的目标及主要内容，能设计并实施各年龄段健康领域教育活动方案；并能对体育课、早操活动、户外体育活动实施指导。 | 32 |
| | | 科学 | 了解幼儿科学（数学）发展的特点，掌握幼儿园科学领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿科学教育活动的组织方法、形式和特点设计幼儿园科学领域的教育活动方案，并能够组织实施科学小实验、数概念认知活动。 | 32 |
| | | 艺术 | 了解幼儿音乐、美术发展的特点，掌握幼儿园艺术领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿艺术活动的组织方法、形式和特点设计幼儿园音乐、美术教育活动方案，并能够实施歌唱活动、韵律活动、绘画活动、手工制作活动、欣赏活动的组织过程；并初步尝试评价幼儿的美术作品。 | 36 |
| | 社会 | 了解幼儿社会认识发展的特点，掌握幼儿园社会领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿社会活动的组织方法、形式和特点设计、实施幼儿园社会领域教育活动方案，并尝试实施认识自我、认识社会环境的组织过程。 | 32 | |

| | | | |
|---|---------------|---|----|
| 6 | 幼儿文学 阅读与指导 | 了解幼儿文学的特征和功能，掌握幼儿文学的体裁，初步了解幼儿文学作品的特点、作用和基本结构；逐步掌握幼儿文学作品的表达技巧；能够对幼儿文学作品进行简单的改编与创作；会欣赏与评价幼儿文学作品。 | 36 |
| 7 | 自然科学 基础 | 本课程综合了物理、化学、生物等基本知识，同时针对自然领域相关内容和学生职业需求，将学科知识生活化，使学生能够利用所学知识解释学前儿童身边的科学现象，激发学前儿童对自然科学现象的兴趣，并引导他们对科学与生活问题的探索。 | 72 |
| 8 | 幼儿教师 口语 | 能够运用标准或比较标准的普通话，进行一般口语交际并开展教育、教学等活动。掌握幼儿园常用口语交际的基本技能；能够根据不同的教育教学情境的需要科学、严谨、简明、生动地组织语言，具有启发性和感染力；语言表达清晰、流畅，语态自然大方，有一定应变能力。 | 72 |

2. 专业技能课程

| | | | |
|----|--------|---|-----|
| 9 | 乐理与视唱 | 掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力；能识谱演唱一般的歌曲，能听辨和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、音程等要素。发展音乐听觉和记忆；积累音乐语言。 | 72 |
| 10 | 声乐 | 掌握声乐基础理论和技能技巧，逐步树立正确的声音概念；能以正确的歌唱姿势，积极的歌唱心理状态，逐步养成良好的歌唱习惯；能运用正确的呼吸发声方法，体会气息对声音的支持；能分析处理一般声乐作品，有一定的歌唱能力。 | 144 |
| 11 | 钢琴 | 掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本弹奏技能技巧，能正确演奏不同内容、性质、风格的键盘乐器简单作品，有一定弹奏音乐作品的的能力。 | 180 |
| 12 | 幼儿歌曲弹唱 | 掌握幼儿歌曲弹唱的基本理论知识和儿歌弹唱技能技巧，能有表情地自弹自唱幼儿歌曲，有一定的儿歌演唱和弹奏能力；能独立完成幼儿歌曲简易伴奏的编配，能手口协调地边弹边唱幼儿歌曲。 | 72 |
| 13 | 舞蹈 | 掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；了解幼儿舞蹈的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈。 | 180 |
| 14 | 绘画 | 掌握图案、色彩、平面设计知识；能用基本绘画技能及简笔画画法，临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和教学简笔画；能够初步指导幼儿绘画的创作。 | 72 |

| | | | |
|----|----|--|----|
| 15 | 手工 | 学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求，开展各类手工制作及简单玩教具的制作，能教会幼儿掌握一些基本的手工技能。 | 90 |
|----|----|--|----|

3.专业选修课

- (1) 奥尔夫音乐教学
- (2) 幼儿园教育环境创设
- (3) 0-3岁幼儿园抚育与教育
- (4) 幼儿园保育

4.综合实训

综合实训是本专业必修的专业训练，包括职业见习、保育实习、教育见实习。主要任务是通过了解幼儿园及幼儿园教师工作，增强学生的专业认同感和职业意识；学习并运用幼儿卫生与健康知识，实际体验幼儿园保育工作岗位任务，熟悉保育工作流程及规范；学习、观摩幼儿园教育活动，进一步了解学习领域目标、内容及要求，模拟教育活动或进行实操训练，提高学生的职业素养与综合能力。

5.顶岗实习

顶岗实习是本专业最后的实践性教学环节。通过顶岗实习，使学生更好地将理论与实践相结合，全面巩固、锻炼实践操作技能，为就业打下坚实基础。顶岗实习的主要任务是让学生熟悉幼儿教师工作的性质和职责，进一步掌握保教工作的基本内容和特点；通过实习幼儿教师的全部工作，培养学生组织幼儿园一日活动及幼儿游戏活动的的能力，学习幼儿园教师的优秀品质和敬业精神，增强适应岗位的能力。

(注：顶岗实习时间与合作院校达成一致，部分顶岗实习后置，于高职阶段进行。)

七、教学进程总体安排

(一) 学时安排

每学年为52周，其中第一、第二学年教学时间36周，第三学年38周，第一学年军训及入学教育2周，第二学年社会实践2周，复习考试每学年各2周，机动时间每学年各1周，每学年累计假期11周，周学时为30(不含班会活动)，顶岗实习按每周30小时(1小时折合1学时)安排，3年总学时数为3300。

公共基础课学时约占总学时的 1/3，保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业技能课学时约占总学时的 2/3，保证学生修完专业技能课的必修内容和学时。

课程设置中设选修课，其学时数占总学时的比例不少于10%。

| | | | | | | | |
|--|--------------------|---------|------|------|----|----|------|
| | 教学(含理实一体教学及专门集中实训) | 军训及入学教育 | 社会实践 | 复习考试 | 机动 | 假期 | 全年周数 |
|--|--------------------|---------|------|------|----|----|------|

| | | | | | | | |
|------|---------------------|---|---|---|---|----|----|
| 第一学年 | 36 | 2 | | 2 | 1 | 11 | 52 |
| 第二学年 | 36 | | 2 | 2 | 1 | 11 | 52 |
| 第三学年 | 38 (其中含毕业顶岗实习、毕业教育) | | | 2 | 1 | 11 | 52 |

(二) 教学进程总体安排

| 课程类别 | 序号 | 课程名称 | 课程代码 | 课程学时 | 课程学分 | 考核方式 | 按学年、学期教学进程安排 | | | | | | |
|------------------|-------------------|-------------------|--------------|---------|------|------|--------------|----|------|----|------|----|---|
| | | | | | | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | |
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | | | | | | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | |
| 公共基础课程 | 必修 | 1 | 中国特色社会主义 | 0311001 | 36 | 2 | 笔试 | 2 | | | | | |
| | | 2 | 心理健康与职业生涯 | 0311002 | 36 | 2 | 考试 | | 2 | | | | |
| | | 3 | 哲学与人生 | 0311003 | 36 | 2 | 考试 | | | 2 | | | |
| | | 4 | 职业道德与法治 | 0311004 | 36 | 2 | 考试 | | | | 2 | | |
| | | 5 | 语文 | 0311010 | 144 | 8 | 考试 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | 6 | 数学 | 0311020 | 108 | 6 | 考试 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | | 7 | 英语 | 0311030 | 108 | 6 | 考试 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | | 8 | 信息技术 | 0311040 | 108 | 6 | 考试 | 3 | 3 | | | | |
| | | 9 | 历史 | 0311050 | 72 | 4 | 考试 | 2 | 2 | | | | |
| | | 10 | 艺术 | 0311060 | 36 | 2 | 考试 | | | | 2 | | |
| | | 11 | 体育与健康 | 0311070 | 144 | 8 | 考查 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | 小计 (占总课时比例26.18%) | | | | 864 | 48 | \ | 15 | 15 | 10 | 8 | 0 | 0 |
| | 选修 | 1 | 语文职业模块 | 0311810 | 54 | 3 | 考查 | | | | | 3 | |
| | | 2 | 数学拓展模块 | 0311820 | 36 | 2 | 考查 | | | | 2 | | |
| 3 | | 英语职业模块 | 0311830 | 36 | 2 | 考查 | | | | 2 | | | |
| 4 | | 物理 (化学) | 0311840 | 36 | 2 | 考查 | 2 | | | | | | |
| 5 | | 信息技术拓展模块 (演示文稿制作) | 0311850 | 36 | 2 | 考查 | | | 2 | | | | |
| 6 | | 中华优秀传统文化 | 0311860 | 36 | 2 | 考查 | | | | | 2 | | |
| 小计 (占总课时比例7.09%) | | | | 234 | 13 | \ | 2 | 0 | 2 | 4 | 5 | 0 | |
| 专业课程 | 专业核心课程 | 1 | 学前儿童卫生保健 | 0312010 | 72 | 4 | 考试 | 2 | 2 | | | | |
| | | 2 | 学前儿童发展心理 | 0312020 | 72 | 4 | 考试 | 2 | 2 | | | | |
| | | 3 | 学前教育基础知识 | 0312030 | 108 | 6 | 考试 | | | 3 | 3 | | |
| | | 4 | 幼儿园游戏 | 0312040 | 72 | 4 | 考试 | | | | 2 | 2 | |
| | | 5 | 幼儿园教育活动设计与指导 | 0312050 | 162 | 9 | 考试 | | | 3 | 3 | 3 | |
| | | 6 | 幼儿文学阅读与指导 | 0312060 | 36 | 2 | 考查 | | | | | 2 | |
| | | 7 | 自然科学 | 0312070 | 36 | 2 | 考查 | | | 2 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|----------|-------------------|----------------|---------|------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 8 | 幼儿教师口语 | 0312080 | 72 | 4 | 考查 | | 2 | 2 | | | | |
| | | 小计 (占总课时比例19.09%) | | | 630 | 35 | \ | 4 | 6 | 10 | 8 | 7 | 0 | |
| | 专业技能课程 | 9 | 乐理与视唱 | 0312910 | 72 | 4 | 技考 | 2 | 2 | | | | | |
| | | 10 | 声乐 | 0312920 | 144 | 8 | 技考 | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | |
| | | 11 | 钢琴 | 0312930 | 180 | 10 | 技考 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | |
| | | 12 | 幼儿歌曲弹唱 | 0312940 | 72 | 4 | 技考 | | | | | 2 | 2 | |
| | | 13 | 舞蹈 | 0312950 | 180 | 10 | 技考 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | |
| | | 14 | 绘画 | 0312960 | 72 | 4 | 技考 | | 2 | 2 | | | | |
| | | 15 | 手工 | 0312970 | 90 | 5 | 技考 | | | | | 2 | 2 | 1 |
| | | 小计 (占总课时比例24.54%) | | | | 810 | 45 | \ | 6 | 10 | 8 | 8 | 7 | 6 |
| 专业选修课程 | 专业选修课程 | 1 | 奥尔夫音乐教学 | 0312810 | 36 | 2 | 考查 | | | | 2 | | | |
| | | 2 | 幼儿园教育环境创设 | 0312820 | 18 | 1 | 考查 | | 1 | | | | | |
| | | 3 | 0-3岁婴幼儿抚育与教育 | 0312830 | 36 | 2 | 考查 | | | | | 2 | | |
| | | 4 | 幼儿园保育 | 0312840 | 36 | 2 | 考查 | | | | | 2 | | |
| | | 小计 (占总课时比例3.82%) | | | | 126 | 7 | \ | 0 | 1 | 0 | 2 | 4 | 0 |
| 综合实习实训课程 | 综合实习实训课程 | 1 | 综合实训 | 0313010 | 108 | 6 | 考证 | | | | | 6 | | |
| | | 2 | 顶岗实习 | 0313020 | 432 | 24 | 考查 | | | | | | 24 | |
| | | 小计 (占总课时比例16.36%) | | | | 540 | 30 | \ | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 24 |
| 综合教育选修课程 | 综合教育选修课程 | 1 | 军训(入学教育) | 0314010 | 30 | 1 | 考查 | 2W | | | | | | |
| | | 2 | 创业教育 | 0314020 | 30 | 1 | 考查 | | | | | | 1W | |
| | | 3 | 学校特色课程(导师+社团课) | 0314030 | 36 | 2 | 考查 | 2 | | | | | | |
| | | 小计 (占总课时比例2.91%) | | | | 96 | 6 | \ | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 总学时/学分/周课时 | | | | | 3300 | 182 | \ | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |

八、实施保障

(一) 师资队伍

(1) 师资现状

根据教育部颁布的《中等职业学校设置标准》和《中等职业学校教师专业标准》的有关规定,进行教师队伍建设,合理配置教师资源。学校现有教职工164人,其中,专任教师124人,专业技能教师76人,占专任教师比例61.29%,高级职称教师53人(含正高级职称教师1人),占专任教师比例42.74%,硕士研究生47人,占专任教师比例37.90%。

本校学前教育专业教师学历职称结构合理,已初步建立一支结构合理、德才兼备、高素质的教师队伍,专任教师具备良好的师德和终身学习能力,适应学前教育及地区幼儿园发展需求,熟悉幼儿园情况,积极开展课程教学改革,定期到幼儿园进行实践锻炼。专兼职教师爱

岗敬业，师德高尚，教育教学经验丰富，了解学前教育发展现状及幼儿园实际，具有较强的理论和实践能力，基本保证了专业教学的需要。

(2) 教科研现状

学校重视教科研活动，现有1项省级教学研究课题，1项省级职业教育与成人教育科研“十二五”规划课题，1项省级教育教学研究改革项目。7项市级教育科研“十三五”规划课题，6项市级教育学会校（微）课题，5项市级教育科学“十二五”规划课题。1项市级第七届教育科研优秀成果一等奖，4项市级第七届教育科研优秀成果二等奖。

(3) 专业与课程建设

现有市级品牌特色专业1个，市级精品课程2门，校本教材3种。

(二) 教学设施

本专业配备校内实训实习室和校外实训基地。

1. 校内实训实习室

校内实训实习具备的实训室及主要工具、实施设备和数量：

| 序号 | 实训室名称 | 主要工具和设施设备 | |
|----|-----------|---|----|
| | | 主要设施设备 | 数量 |
| 1 | 智慧电钢琴教室 | 40架电钢琴，鑫三英软件教学演示平台 | 2 |
| 2 | 声乐、视唱教室 | 钢琴 1 架、多媒体、音响设备 | 6 |
| 3 | 舞蹈教室 | 多媒体设备、把杆、大面镜子等 | 4 |
| 4 | 绘画手工教室 | 实物展示台、投影仪、彩色打印机、各类石膏、模型、实物等美术用具、对应手工课程的各类材料、手工制作常用工具等 | 4 |
| 5 | 幼儿保育实训室 | 多媒体设备、婴幼儿餐饮用具、盥洗用具、幼儿组合床具、清洁消毒用具、疾病检查及急救用具、婴幼儿人体模型、服装、玩具及图书 | 1 |
| 6 | 学前教育综合实训室 | 多媒体设备、投影仪、白板、实物展示台、幼儿园实木桌椅、实木展示柜；奥尔夫音乐教具、各类桌面玩具、墙饰等 | 2 |

(三) 教学资源

1.教材选用

根据学生实际及专业培养目标，并以此为依据选择教材，公共课程选用国家统一规划教材，专业课程优先选用学前教育专业中等职业学校规划教材。

2.图书文献配备

| 序号 | 图书文献类型 | 数量 |
|----|----------|--------|
| 1 | 纸质图书 | 85000册 |
| 2 | 中文纸质专业期刊 | 22种 |
| 3 | 电子专业期刊 | 10种 |

3.数字资源配备

| 序号 | 资源名称 |
|----|----------------------|
| 1 | 智慧职教 |
| 2 | 幼儿歌曲弹唱资源库 |
| 3 | 学前教育专业教学资源库 |
| 4 | 爱课程“中国职教 MOOC”在线开放课程 |

(四) 教学方法

依托学校先电教学平台和智慧学习平台等智能系统，采取情景教学法、任务驱动法、示范法、欣赏教学法等传统教学方法，践行“互联网+”时代下微课、混合教学等新型教学方式开展教学活动，以线上电子教学资源为辅线下教学为主，采用线上线下相结合的混合式教学模式，打破教与学在时间和空间上的限制。

1.公共基础课

公共基础课的教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养，服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习的积极性，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2.专业技能课

专业技能课应结合国家对学前教育的要求和幼儿园工作实际，对课程内容进行整合，并根据本专业标准细化各门课程的具体要求，制定科学、可行的教学目标，安排好教学内容。要进行行动导向的教学设计，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色模拟、情境教学等方法，突出“做中学、做中教，教学做一体”的职业教育特色，形成操作技能与职业规范相统一，学习内容与工作内容相统一，理论学习与实践操作一体化。要借助校企合作机制，充分利用校内外实训基地，充实教学资源，为学生自主学习、合作学习提供有力保障。

任课教师要尊重学生的主体地位，倡导反思性学习，培养学生的创新精神。要紧密切合幼儿园的实际，强化职业技能训练，培养学生综合职业能力。

（五）学习评价

参照国家对学前教育的要求和《幼儿园教师专业标准》等，根据本专业培养目标和育人理念，建立科学、可行的评价标准。坚持评价主体、评价方式、评价过程的多元化。以任课教师评价、实训指导教师评价、学生自评互评为主，吸收行业企业参与。关注对学生职业素养、学习能力及专业实践能力的评价。

（1）完善评价与反馈机制。

根据学前教育专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准。对人才培养质量的评价应逐步形成学校教师教学质量评价、学生学习效果评价、学生综合素质评价和社会评价相结合的机制，具体内容包括：

①完善学校教师教学质量评价、学生学习效果评价和教学信息收集与反馈机制，建立健全管理制度和相关的激励机制；

②建立由用人单位、毕业生家长、毕业生三方组成的社会评价机制，开展相应的主体调查；

③学生参加公益活动、社会实践活动、技能竞赛时，注重各种社会机构对学生综合素质的评价；

④学校引入相关企业的领导或技术人员、各专业的教学指导委员会成员和校外实习基地的领导或技术人员作为实施机构和评审机构的专家，对学生的综合素质做出评价。

（2）学习评价体现评价主体、评价方式、评价内容的多元化。

①评价主体的多元化

建议采用任课教师评价、实训指导教师评价、学生自评、学生互评等方式进行。注重校内评价与校外评价相结合，注意吸收家长、幼儿园参与评价。

②评价方式的多元化

过程性评价与结果性评价相结合，采用学习过程评价、作业完成情况评价、实际操作评价、期末综合考核评价等多种方式。根据课程性质和教学要求，可以通过笔试、口试、实操、项目作业等方法，考核学生的专业知识、专业技能等方面的学习水平。既要有理论考试，又要有实践操作考试（如试教或抽取一首幼儿歌曲现场弹唱）。

③评价内容的多元化

学习评价不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注在实践中运用知识与解决实际问题的能力水平，重点突出对学生学习过程及实际能力的考核，突出对幼儿园教育教学能力的评价。重视专业理念与师德、专业能力等职业素质的形成。评价的内容可包括：学习态度、合作学习中的参与度（如活动方案的设计、教育实习过程中的反思讨论）、阶段性的技能测试成绩（如回琴回课检查）等。另外要注意职业技能鉴定与学业考核相结合，参照《

中小学和幼儿园教师资格考试标准（试行）》、《幼儿园教师专业标准（试行）》的相关要求进行学习评价。

具体人才培养质量标准如下：

1.合格标准

- ①入学时间满三年，德育合格。
- ②满最低专业学分 176 学分。
- ③通过毕业考试（理论与技能），成绩合格。

2.良好标准

达到合格标准，并且具备下列条件之一者，为良好。

- ①无补考，平均成绩 75分以上。
- ②获得校园十佳，校园文明之星，礼仪之星等荣誉称号
- ③获得校级三好学生、优秀学生干部等荣誉称号。
- ④获得校级技能大赛及文体活动竞赛三等奖以上。
- ⑤参加青年志愿者活动获得校级以上表彰者。

3.优秀标准

达到合格标准，并且具备下列条件之一者，为优秀。

- ①无补考，平均成绩 85 分以上。
- ②获得市级以上技能大赛及文体活动竞赛三等奖以上。
- ③获得市级以上优秀学生干部、三好学生等荣誉称号。
- ④参加青年志愿者活动获得市级以上表彰者。

(六) 质量管理

教学管理不断更新观念，积极改变传统的教学管理模式。教学管理有一定的规范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；加强对课程教学及实践环节的质量监控，不断改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

认真落实《中等职业学校学生实习管理办法》的规定和要求，对实训实习工作做到统一组织、落实计划、校企共管。学校和幼儿园签订实习协议，明确双方的权利与义务，双方指派指导教师具体组织管理。实习指导教师要切实负责对实习生的思想教育、组织管理、业务指导及考核评价，落实学生在实习期间的意外伤害保险，以及基本的实习生活与工作环境安全。

九、毕业要求

明确毕业要求，严把毕业出口关，结合本专业实际组织期末考试，技能测试、补考及毕业考试（考核）。

本专业学生至少须修完所学课程并成绩合格，同时满足下列条件方可毕业

(一) 学前教育专业学生实施综合素质评价，学生入学军训、入学教育、毕业考核必须合格。

(二) 学生入学时间满3年，且在校3年时间按规定修完所有课程且课程学时不少于3000学时，总学分不低于180学分（其中：课程学分不低于170学分），专业核心课程成绩合格。

(三) 至少取得1个与学前教育专业相关的职业资格证书。

(四) 德育合格，通过毕业考试，成绩合格通过毕业考试。

十、附录

附件一：教学进程安排表

| 课程 | | 学期 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 必修小计 | 学时合计 |
|----------|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| 公共基础课 | 必修课 | | 270 | 270 | 180 | 144 | | | 864 | 1098 |
| | 选修课 | | 36 | | 36 | 72 | 90 | | 234 | |
| 专业课程 | 基础课 | | 72 | 108 | 180 | 144 | 126 | | 630 | 1566 |
| | 技能课 | | 108 | 180 | 144 | 144 | 126 | 108 | 810 | |
| | 选修课 | | | 18 | | 36 | 72 | | 126 | |
| 军训（入学教育） | | | 1W | | | | | | | 30 |
| 创业教育 | | | | | | | | | 1W | 30 |
| 综合实训 | | | | | | | 108 | | 108 | 540 |
| 顶岗实习 | | | | | | | | 432 | 432 | |
| 特色课程实践活动 | | | 36 | | | | | | | 36 |
| 合计 | | | 522 | 576 | 540 | 540 | 522 | 540 | 3204 | 3300 |

附件二：变更审批表

xxxxxxx 人才培养方案调整申请表

编号：_____

申请时间： 年 月 日

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|------|-----|-----|----|----|----|------|----|------|------|
| 教学部 | | | | | | | | | | | |
| 专业 | | | | | | | 年级 | | | | |
| 调整类型 | 增加课程 <input type="checkbox"/> 取消课程 <input type="checkbox"/> 开课学期调整 <input type="checkbox"/> 更改课程名称 <input type="checkbox"/> 学时调整 <input type="checkbox"/> 学分调整 <input type="checkbox"/> 课程性质变更 <input type="checkbox"/> 考核方式调整 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> ：_____ | | | | | | | | | | |
| (注：在相应项目后打√；选“其他”一栏须注明内容；各项目填写要求见表末说明。) | | | | | | | | | | | |
| 调整前课程 | 课程名称 | 课程代码 | 总学时 | 分学时 | | | 学分 | 开设学期 | 周学 | 考核方式 | 开课单位 |
| | | | | 理论 | 实践 | 其他 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 调整后课程 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 增开新课程 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 取消课程 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 其他调整 | (内容较多可附页说明) | | | | | | | | | | |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>教务处审核意见:</p> <p style="text-align: right;">主管领导签字: (公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> |
| <p>学校领导 审批 意见</p> | <p style="text-align: right;">学校主管领导签字:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> |

说明:

1. 本表由人才培养方案制定教学部填写，双面打印。申请表编号由教务处填写。
2. 调整课程名称、学时、学分、性质以及增删课程等，请在表中“调整前课程”至“取消课程”四栏相应位置填写，必要时可续表；调整其他内容，如培养目标、要求、实践环节等，请在“其他调整”一栏中详细说明。
3. 本表一式两份，教务处、申请教学部各执一份。